

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебной и  
воспитательной работе  
М.С. Манновой  
17 ноября 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Диетология»**

|  |  |         |   |
|--|--|---------|---|
| Специальность  | <b>36.05.01 Ветеринария</b>              |         |   |
| Направленность (профиль)                               | <b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b> |         |   |
| Уровень образовательной программы                      | <b>Специалитет</b>                       |         |   |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ                           | <b>3</b>                                 |         |   |
| Трудоемкость дисциплины, час.                          | <b>108</b>                               |         |   |
| <b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b> | <b>Виды контроля:</b>                    |         |   |
| Контактная работа – всего                              | 38                                       | Экзамен | 1 |
| в т.ч. лекции  | 14                                       |         |   |
| лабораторные   | - 24                                     |         |   |
| практические   |  |         |   |
| Самостоятельная работа                                 | 70                                       |         |   |

Разработчик

Старший преподаватель

С.Г. Сироткина

**СОГЛАСОВАНО:**

Зав. кафедрой акушерства, хирургии и  
незаразных болезней

М.С.Маннова

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины и  
биотехнологии в животноводстве

С.В.Егоров

Документ рассмотрен и одобрен на заседании  
методической комиссии факультета

**Протокол № 03  
от 15 ноября 2021 года**

Иваново 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «диетология» являются:

- познакомить студентов с основами питания при патологии и различных физиологических состояниях;
- научить студентов использовать в своей врачебной деятельности современные достижения в диетологии и составлении рационов для лечения и профилактики болезней животных;
- выработать навыки анализа рациона животного и определения необходимости дополнительных питательных веществ, или введения ограничений в рацион, в зависимости от состояния животного;
- познакомить с функциями питательных веществ в терапии определенных заболеваний животных;
- научить использовать лечебное питание в практике диагностики и предупреждения заболеваний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* | вариативной части образовательной программы  |
| Статус дисциплины**                                     | Обязательная   |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины              | Анатомия животных, цитология, физиология и этология животных, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины                 | Внутренние незаразные болезни  |

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции  | Дескрипторы компетенции |  | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|--|-------------------------|--|---|
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p> | Знает:                  | З-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных                                   | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7   |
|  |                         | З-7. Основы сбалансированного и нормированного кормления животных  | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7   |
|  | Умеет:                  | У-1. Выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных.                      | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7   |
|  |                         | У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных. | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7   |
|  |                         | У-7. Контролировать нормы полноценного кормления животных.   | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7   |
|  | Владеет:                | В-3. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья                 | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7   |
| В-4. Навыками дачи рекомендаций по содержанию и уходу за животными   |                         | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7  |   |
| В-5. Навыками организации рационального и полноценного кормления животных  |                         | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7  |   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Уметь правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных</p>  | Знает:                  | З-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом. | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7   |
|  | Умеет:                  | У-3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения  | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7   |

|  |          |  |                                   |
|--|----------|--|-----------------------------------|
| целях и владеет техникой клинического исследования животных, назначает необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом   |          | животных с заболеваниями различной этиологии   |                                   |
|  | Владеет: | В-3. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом  | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |
| <b>ПК-3</b><br>Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применение, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств                                | Знает:   | З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения  | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |
|  |          | З-3. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях  | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |
|  | Умеет:   | У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия  | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |
|  | Владеет: | В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |
| <b>ПК-5</b><br>Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения | Знает:   | З-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови              | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |
|  | Умеет:   | У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или   | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |

|  |          |  |                                   |
|--|----------|--|-----------------------------------|
| (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия  |          | летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови  |                                   |
|  | Владеет: | В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |
| <b>ПК-6</b><br>Способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Знает:   | З-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии  | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |
|  |          | З-4. Принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных   | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |
|  | Умеет:   | У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных   | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |
|  | Владеет: | В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом  | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7 |
| В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным   |          | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7  |                                   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Темы занятий  | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                            |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|       |   | лекции                                    | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| 1.1   | Диетология, и ее значение и принципы. Биологические и физиологические основы кормления. Основные понятия. Переваримость. Потребности в энергии плотоядных животных. Обмен веществ. Стратегия питания животных с учетом анатомии и физиологии пищеварительного тракта. | 2   | 4                          | -            | 8                      | УО, КЛ, Т, Э     | Презентация №1   |
| 1.2.  | Нутриент и ингредиент. Основные питательные вещества. Антиоксиданты, их влияние на иммунный статус. Минеральные вещества. Витамины.   | 2   | 4                          | -            | 8                      | УО, КЛ, Т, Э     | Презентация №2   |
| 1.3.  | Производство кормов для собак и кошек, стандарты безопасности, требования к маркировке. Типы кормов и современные методики кормления. Составление рационов (основные принципы). Рассмотрение существующих методик кормления.  | 2   | 4                          | -            | 8                      | УО, КЛ, Т, Э     | Презентация № 3  |
| 1.4.  | Особенности рационов в зависимости от возраста и физиологического статуса. Кормление спортивных и рабочих собак при разном уровне нагрузок, повышение выносливости.   | 2   | 4                          | -            | 10                     | УО, КЛ, Т, Э     | Презентация №4   |
| 1.5.  | Энтеральное и парентеральное кормление. Кормовая непереносимость и пищевая аллергия.  | 2   | 4                          | -            | 12                     | УО, КЛ, Т, Д, Э  | Презентация №5.  |



## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Организация самостоятельной работы студентов основана на ПВД-12 О самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева»

### **5.1. Содержание самостоятельной работы**

#### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

✓ Темы индивидуальных заданий:

- Изучить последние публикации по диетологии при различных патологиях;
- Проанализировать возрастные и породные предрасположенности к заболеваниям и возможности их профилактики при помощи диетотерапии;
- Изучить понятие пребиотиков и пробиотиков и их значение для пищеварения животных.

✓ Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Углубить представление об анатомических и физиологических особенностях пищеварения у животных и процессах превращения ингредиентов корма в нутриенты, пригодные для использования организмом. Иметь представление о мальнутриции и способах её устранения.

#### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

Аудиторная самостоятельная работа включает изучение рекомендуемой литературы по диетологии для животных, публикаций в журналах по ветеринарии.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- изучение теоретического материала, в том числе, самостоятельный поиск информации по вопросам, не вошедшим в лекционный курс, приобретение навыков при работе со справочной литературой и поиск информации в ресурсах интернет;
- проработку учебного материала (изучение лекционного материала, материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях);
- написание рефератов;
- подготовка к коллоквиумам и экзаменам; выполнение контрольных заданий, самотестирование по контрольным вопросам.

Отчет по самостоятельной работе студент может оформить в виде эталона ответа на вопросы для самоконтроля, реферата, стенда, презентации, фильма.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется:

- путем устного опроса по пройденному и изученному самостоятельно материалу;
- проведением тестирования;
- решением ситуационных задач, предложенных преподавателем;
- выполнением индивидуальных заданий;
- оцениванием результатов обучения на коллоквиуме;
- подготовкой докладов по теме;
- оцениванием результатов обучения на экзамене.

#### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

1. Кормление: профилактика основных заболеваний у собак: Специальное издание. Focus, 2004. – Aniwa SA
2. Пибо Паскаль, Бурж Винсент, Эллиот Дениз. Энциклопедия клинического питания собак. Перевод с французского, с илл. М. Медиалайн. 2007 г. 486 с.
3. Пибо Паскаль, Бурж Винсент, Эллиот Дениз. Энциклопедия клинического питания кошек. Перевод с французского, с илл. М. Медиалайн. 2007 г. 547 с.

4. Современный курс ветеринарной медицины Кирка / Пер. с англ. – М.: ООО «Аквариум – Принт», 2005. – 1376 с.: ил.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64337](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337) — Загл. с экрана.
2. Хохрин, С.Н. Кормление собак [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 288 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=64345](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64345) — Загл. с экрана.
3. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для вузов / Топорова Л.В., Архипов А.В., Бессарабова Р.Ф. и др. - М. : КолосС, 2007. - 296с.

### **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

- a. Кузнецов, А.Ф. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=218) — Загл. с экрана.
- b. Стекольников, А.А. Содержание, кормление и болезни лошадей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 619 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=383](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=383) — Загл. с экрана.
- c. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.В. Святковский, В.Г. Скопичев [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 624 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=602](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=602) — Загл. с экрана.
- d. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 279 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=30194](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194) — Загл. с экрана.
- e. Макарецв,Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для вузов / Н. Г. Макарецв. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Калуга : Изд-во науч. лит-ры Н.Ф.Бочкаревой, 2007.
- f. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76284>. — Загл. с экрана.

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

- 1) <https://elibrary.ru/>
- 2) Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА  
[http://ivgsha.uberweb.ru/about\\_the\\_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear\\_cache=Y](http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y)
- 3)Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Мартынов А.Н., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц (учебно-методическое пособие) – Иваново, 2015, 52с.  
<http://ivgsxa.ru/moodle/>

2. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с.  
<http://ivgsxa.ru/moodle/>
3. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов., Маннова М.С. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.  
<http://ivgsxa.ru/moodle/>
4. Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных: методические указания для выполнения лабораторных и самостоятельных работ / Мартынов А.Н. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 16 с.  
<http://ivgsxa.ru/moodle/>

#### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины**

- 1) Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU) ;
- 2) ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru);
- 3) ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru);
- 4) ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);
- 5) СПС «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

#### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

#### **6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. | Краткий перечень основного оборудования  |
|-------|---|--|
| 1     | Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа               | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2     | Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа              | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средства обучения, служащими для представления учебной информации  |
| 3     | Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций           | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации  |
| 4     | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации      | укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации  |
| 5     | Помещение для самостоятельной работы                                    | укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации                 |

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Диетология»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

| Шифр компетенции | Дескрипторы компетенции |  | Форма контроля и период его проведения* | Оценочные средства   |
|------------------|-------------------------|--|---|--|
| 1                | 2                       | 3  | 4                                       | 5  |
| <b>ПК-1</b>      | Знает:                  | З-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных                                   | УО, Т, Э, 10-й сем                      | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов.                    |
|                  |                         | З-7. Основы сбалансированного и нормированного кормления животных  | УО, Т, Э, Д, 10-й сем                   | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов. Темы для докладов. |
|                  | Умеет:                  | У-1. Выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных.                      | УО, Т, Э, 10-й сем                      | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов.                    |
|                  |                         | У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных. | УО, Т, Э, 10-й сем                      | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов.                    |
|                  |                         | У-7. Контролировать нормы полноценного кормления животных.   | УО, Т, Э, 10-й сем                      | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов.                    |
|                  | Владеет:                | В-3. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья                 | УО, Т, Э, Д, 10-й сем                   | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных                              |

|             |          |  |                    |   |
|-------------|----------|--|--------------------|---|
|             |          |  |                    | вопросов. Темы для докладов.  |
|             |          | В-4. Навыками дачи рекомендаций по содержанию и уходу за животными   | УО, Т, Э, 10-й сем | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов. |
|             |          | В-5. Навыками организации рационального и полноценного кормления животных  | УО, Т, Э, 10-й сем | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов. |
| <b>ПК-2</b> | Знает:   | З-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом.   | УО, Т, Э, 10-й сем | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов. |
|             | Умеет:   | У-3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии | УО, Т, Э, 10-й сем | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов. |
|             | Владеет: | В-3. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом  | УО, Т, Э, 10-й сем | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов. |
| <b>ПК-3</b> | Знает:   | З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения                      | УО, Т, Э, 10-й сем | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов. |
|             |          | З-3. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях      | УО, Т, Э, 10-й сем | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов. |
|             | Умеет:   | У-1. Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия                                      | УО, Т, Э, 10-й сем | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов. |
|             | Владеет: | В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических,   | УО, Т, Э,          | Тесты. Комплект вопросов для  |

|             |          |  |                         |  |
|-------------|----------|--|-------------------------|--|
|             |          | хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств  | 10-й сем                | устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов.                                   |
| <b>ПК-5</b> | Знает:   | З-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови            | УО, Т, Э,<br>10-й сем   | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов.      |
|             | Умеет:   | У-1. Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови   | УО, Т, Э,<br>10-й сем   | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов.      |
|             | Владеет: | В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови | УО, Т, Э,<br>10-й сем   | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов.      |
| <b>ПК-6</b> | Знает:   | З-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии  | УО, Т, Э,<br>10-й сем   | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов.      |
|             |          | З-4. Принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных   | УО, Т, Э, Д<br>10-й сем | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов. Темы |

|          |  |                          |  |               |
|----------|--|--------------------------|--|---------------|
|          |  |                          |  | для докладов. |
| Умеет:   | У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | УО, Т, Э, Д,<br>10-й сем | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов. Темы для докладов. |               |
| Владеет: | В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом                              | УО, Т, Э, Д,<br>10-й сем | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов. Темы для докладов. |               |
|          | В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным   | УО, Т, Э,<br>10-й сем    | Тесты. Комплект вопросов для устного опроса. Комплект экзаменационных вопросов.                    |               |

\* Форма контроля: Э – экзамен, УО – устный опрос, Д- доклад, Т-тест. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: Э, 4-й сем.

**2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном**

| Шифр | Дескрипторы компетенции | Критерии оценивания |
|------|-------------------------|---------------------|
|------|-------------------------|---------------------|

**этапе их формирования**

| компетенции |        | «неуд»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»  |  |
|-------------|--------|--|---|--|--|--|
| ПК-1        | Знает: | З-1. Роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных                                   | Не называет роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных   | Называет роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных   | Объясняет роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных  | Обсуждает роль экологических и социальных факторов в развитии болезней животных  |
|             |        | З-7. Основы сбалансированного и нормированного кормления животных  | Не называет потребность животных в питательных веществах  | Называет потребность животных в питательных веществах  | Описывает правила сбалансированного кормления животных, называет нормы кормления   | Анализирует принципы сбалансированного и нормированного кормления животных   |
|             | Умеет: | У-1. Выявлять природные и социально-хозяйственные факторы в развитии болезней животных.                      | Не определяет природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на развитие болезней животных                                       | Определяет природные и социально-хозяйственные факторы, влияющие на развитие болезней животных                                       | Выделяет негативные и положительные природные и социально-хозяйственные факторы, участвующие в развитии болезней животных                                  | Выявляет экологически обусловленные и вызванные антропогенным загрязнением заболевания   |
|             |        | У-4. Выполнять мероприятия по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных. | Не планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных и составляет отчет | Планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных и составляет отчет | Планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, осуществляет контроль, составляет отчет | Самостоятельно составляет план мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий у животных, организует проведение мероприятий, контролирует ход мероприятий, оформляет отчетные документы |
|             |        | У-7. Контролировать нормы полноценного   | Не определяет состав и качество кормов для животных   | Определяет состав и качество кормов для животных   | Составляет рационы кормления животных  | Анализирует полноценность рационов кормления   |

|             |        |  |  |   |  |   |
|-------------|--------|--|--|---|--|---|
|             |        | кормления животных.  |  | животных  |  | животных разных возрастных групп  |
| Владеет :   |        | В-3. Навыками проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья               | Не демонстрирует способность проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья            | Демонстрирует способность проведения общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья        | Применяет способность проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья                          | Свободно владеет способностью проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья                                       |
|             |        | В-4. Навыками дачи рекомендаций по содержанию и уходу за животными   | Не дает некоторые рекомендации по содержанию и уходу за животными  | Дает некоторые рекомендации по содержанию и уходу за животными  | Даёт подробные рекомендации по содержанию и уходу за животными   | Дает оценку разным рекомендациям по содержанию и уходу за животными   |
|             |        | В-5. Навыками организации рационального и полноценного кормления животных                                  | Не обладает навыками организации рационального и полноценного кормления животных                                       | Частично обладает навыками организации рационального и полноценного кормления животных                          | Организует рациональное и полноценное кормление животных с учетом планируемой продуктивности                                 | Организует и проводит контроль рациональности и полноценности кормления животных с учетом физиологического состояния и планируемой продуктивности |
| <b>ПК-2</b> | Знает: | З-3. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных соответствии с поставленным диагнозом. | Не называет методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных соответствии с поставленным диагнозом       | Называет методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных соответствии с поставленным диагнозом   | Характеризует различные методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных соответствии с поставленным диагнозом | Обосновывает применение методов лечебно-профилактических процедур у животных в соответствии с поставленным диагнозом                              |
|             |        | Умеет:   | У-3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с | Не воспроизводит известные терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для | Воспроизводит известные терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и                                 | Аргументирует выбор терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических приемов и   |

|      |          |   |   |  |  |   |
|------|----------|---|---|--|--|---|
|      |          | заболеваниями различной этиологии   | лечения животных с заболеваниями различной этиологии  | манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии   | манипуляций для лечения животных с заболеваниями различной этиологии   | гинекологических приемов и манипуляций для лечения животных с заболеваниями различной этиологии   |
|      | Владеет: | В-3. Навыками проведения терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом   | Не проводит лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом распространенными способами  | Проводит лечение животных в соответствии с поставленным диагнозом распространенными способами  | Имеет навыки самостоятельно проведения терапии животных разными методами в соответствии с поставленным диагнозом   | Самостоятельно проводит терапию животных в соответствии с поставленным диагнозом наиболее эффективными способами  |
| ПК-3 | Знает:   | З-1. Методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения                 | Не перечисляет методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения                 | Перечисляет методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения                 | Излагает содержание методов диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способов их лечения     | Демонстрирует знание алгоритма выполнения необходимых диагностических, терапевтических и акушерско-гинекологических мероприятий                                     |
|      |          | З-3. Методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях | Не перечисляет методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях | Перечисляет методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях | Описывает методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях | Выделяет эффективные методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях |
|      | Умеет:   | У-1.Выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия                                  | Не воспроизводит план проведения основных диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических  | Воспроизводит план проведения основных диагностических, терапевтических,   | Объясняет этапы проведения необходимых диагностических, терапевтических,   | Анализирует и интерпретирует результаты выполнения необходимых диагностических, терапевтических   |

|      |           |  |  |   |   |  |
|------|-----------|--|--|---|---|--|
|      |           |  | мероприятий  | хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий  | хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий  | их, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий   |
|      | Владеет : | В-1. Способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств | Не владеет методиками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств | Частично владеет методиками проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств | Переносит в практическую деятельность методику выполнения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методов асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методик ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств | Свободно использует на практике методы диагностики и способы лечения животных при незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических болезнях, методы асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методика ветеринарной санитарии оздоровления хозяйств |
| ПК-5 | Знает:    | 3-1. Основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся и состояниях у взрослого животного, поголовья и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; заболевания   | Не перечисляет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся и состояниях у взрослого животного, поголовья и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход;   | Перечисляет основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся и состояниях у взрослого животного, поголовья и новорожденных, способных вызвать тяжелые   | Формулирует основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся и состояниях у взрослого животного, поголовья и новорожденных, способных вызвать тяжелые   | Объясняет выбор основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся и состояниях у взрослого поголовья и новорожденных и животных, способных вызвать  |

|          |   |  |   |   |  |
|----------|---|--|---|---|--|
|          | нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови  | заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови   | осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови  | осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови  | тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови   |
| Умеет:   | У-1.Выбирать основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови | Не ориентируется в выборе основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови | Ориентируется в выборе основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови | Сравнивает основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови | Анализирует и интерпретирует результаты основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови |
| Владеет: | В-1. Приемами проведения лечебных мероприятий при наиболее часто  | Не выполняет основные приемы лечения при наиболее часто встречающихся  | Выполняет основные приемы лечения при наиболее часто  | Частично переносит в практическую деятельность основные   | Свободно использует в практической деятельности основные   |

|      |        |  |   |  |  |   |   |
|------|--------|--|---|--|--|---|---|
|      |        | встречающихся заболеваний и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови | заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови | и встречающихся у заболеваний и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови | и встречающихся у заболеваний и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови | лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови | лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови |
| ПК-6 | Знает: | 3-3. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии  | Не называет основные фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии                                   | Не называет основные фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии  | Объясняет влияние на организм лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии   | Характеризует особенности фармакологического и токсикологического действия лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок, применяемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии и их побочное действие  |   |
|      |        | 3-4. Принципы лечебного  | Не называет принципы  | Не называет принципы   | Определяет значение  | Оценивает результаты  |   |

|           |  |   |  |   |  |
|-----------|--|---|--|---|--|
|           | диетического кормления больных и здоровых животных   | лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  | лечебного диетического кормления больных и здоровых животных   | лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  | применения лечебного диетического кормления больных и здоровых животных  |
| Умеет:    | У-4. Использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Не определяет режим питания и сбалансированность рациона при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Определяет режим питания и сбалансированность рациона при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Учитывает физиологическое состояние и характер заболевания при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных | Контролирует организацию лечебного диетического кормления больных и здоровых животных                              |
| Владеет : | В-1. Навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом                              | Не воспроизводит основные манипуляции и приемы при терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом                           | Воспроизводит основные манипуляции и приемы при терапии животных в соответствии с поставленным диагнозом                           | Отрабатывает практические навыки проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом                                  | Применяет в практической деятельности навыки проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом |
|           | В-4. Навыками назначения лечебного диетического питания животным   | Не демонстрирует порядок назначения лечебного диетического питания животным   | Демонстрирует порядок назначения лечебного диетического питания животным   | Определяет показания для назначения лечебного диетического питания животным   | Самостоятельно составляет рационы лечебного диетического питания животных  |

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Комплект экзаменационных вопросов

##### 3.1.1. Вопросы

Диетология, её значение в профилактике и лечении заболеваний?

1. Перевариваемость и ее значение в кормлении животных.
2. Потребности в энергии у плотоядных.
3. Потребности в белке у плотоядных, заменимые и незаменимые аминокислоты.
4. Жиры и их значение в питании плотоядных, насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты.
5. Триптофан и его роль в питании плотоядных.
6. Хондропротекторы и их использование в диетотерапии.
7. Пребиотики и пробиотики, их значение, для пищеварения.
8. Нутриент и ингредиент, значение в питании животных.

9. Белки, жиры и углеводы, как источники энергии и их значение в питании животных.
10. Антиоксиданты, их влияние на иммунный статус.
11. Витамины, и минеральные вещества, потребности у животных.
12. Типы кормов и современные методики кормления.
13. Производство кормов для собак и кошек, стандарты безопасности, требования к маркировке.
14. Составление рационов (основные принципы).
15. Особенности кормления щенков (в период роста).
16. Особенности кормления котят (в период роста).
17. Особенности кормления взрослых кошек.
18. Особенности диетотерапии для кошек с различным уровнем активности.
19. Особенности диетотерапии кошек, исходя из типа шерсти.
20. Особенности кормления взрослых собак исходя из размера.
21. Особенности кормления стареющих животных.
22. Кормление спортивных и рабочих собак, при разном типе нагрузок.
23. Кормление, как способ повышения выносливости животных.
24. Кормление в репродуктивный период.
25. Энтеральное и парентеральное кормление.
26. Кормовая непереносимость и пищевая аллергия.
27. Диетотерапия при кожных заболеваниях.
28. Стратегия диетотерапии при заболеваниях сердца.
29. Стратегия диетотерапии при заболеваниях печени.
30. Стратегия диетотерапии при заболеваниях почек.
31. Стратегия диетотерапии при мочекаменной болезни.
32. Диетотерапия и кастрация стерилизация, как профилактика заболеваний связанных с данным состоянием.
33. Стратегия диетотерапии при ожирении.
34. Стратегия диетотерапии для набора веса.
35. Стратегия диетотерапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
36. Стратегия диетотерапии при диабете.
37. Стратегия диетотерапии при панкреатите.
38. Стратегия диетотерапии при заболеваниях ЖКТ.
39. Онкологический пациент, особенности питания.

### **3.1.3. Методические материалы**

Изучение дисциплины завершается экзаменом. Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **3.2. Тесты (вопросы к тестам - пример)**

1. Отношение пищеварительного тракта к весу тела у взрослых кошек:
  - 2,7%
  - от 2,8 до 3,5%
  - 7%
  - 11%.
2. В развитии панкреатита у кошек влияют пищевые факторы (укажите все правильные варианты):
  - высокое содержание ненасыщенных жирных кислот
  - недостаток селена
  - недостаток витамина Е
  - избыток витамина Е

- низкое содержание ненасыщенных жирных кислот
3. У щенков до 6 месяцев всасывание кальция из рациона (укажите все правильные варианты):
- ниже чем у взрослых собак
  - до 6 месяцев, не регулируется
  - усваивается не менее 40% от поступления
  - как у взрослых собак
  - усваивается 100 % от поступления
4. Рекомендуемое соотношение кальция и фосфора для щенков крупных пород вес взрослой собаки менее 25 кг:
- от 1:1 до 1.5:1
  - 1:1 до 1.8:1
  - 1:1 до 3:1
  - 1:1 до 5:1
5. Потребности в энергии у пожилых здоровых собак + 12:
- возрастают
  - незначительно снижаются
  - значительно снижаются
  - не изменяются
6. Усвоение Цинка у собак:
- высокие количества Кальция и Фосфора - препятствуют усвоению Цинка
  - высокие количества Кальция и Фосфора - способствуют усвоению Цинка
  - высокие количества Кальция и Фосфора - не влияют на усвоение Цинка
  - не зависит от концентраций других минеральных веществ в рационе
7. Витамин С у собак (укажите все правильные варианты):
- синтезируется
  - не синтезируется
  - в пожилом возрасте - требуются добавки в рацион витамина С
  - в пожилом возрасте - требуются ограничения в рационе витамина С
8. Потребности в серосодержащих аминокислотах для роста шерсти повышены (укажите все правильные варианты):
- в период линьки у кошек
  - у длинношерстных кошек
  - у короткошёрстных кошек
  - у лысых кошек
9. Какая аминокислота является незаменимой у кошек, в отличии от собак карнитин
- валин
  - триптофан
  - таурин
10. Избыток энергии в рационе растущего животного может вызвать... (укажите все правильные варианты)
- деформацию костей
  - избыток веса, при еще хрупком скелете
  - слишком быстрый рост
  - замедление в росте

### 3.2.1. Методические материалы

Условия и порядок проведения текущего контроля даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### 3.3. Комплект вопросов для проведения устного опроса

#### 3.3.1. Вопросы

1. Диетология, её значение в профилактике и лечении заболеваний?
2. Структура диетологии.
3. Адекватное питание.
4. Лечебно – профилактическое питание.
5. Перевариваемость и ее значение в кормлении животных?
6. Потребности в энергии у плотоядных?
7. Потребности в белке у плотоядных?
8. Значение заменимые и незаменимые аминокислоты.
9. Таурин и его значение в кормлении кошек.
10. Жиры и их значение в питании плотоядных.
11. Насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты.
12. Триптофан и его роль в питании плотоядных.
13. Хондропротекторы и их использование в диетотерапии.
14. Пребиотики и пробиотики, их значение, для пищеварения.
15. Нутриент и ингредиент, значение в питании животных.
16. Белки, как источник энергии и их значение в питании животных.
17. Жиры, как источник энергии и их значение в питании животных.
18. Углеводы, как источник энергии и их значение в питании животных.
19. Антиоксиданты, их значение в питании животных.
20. Антиоксиданты, их влияние на иммунный статус.
21. Жирорастворимые витамины, потребности у животных.
22. Водорастворимые витамины, потребности у животных.
23. Микроэлементы, потребности у животных.
24. Макроэлементы, потребности у животных.
25. Типы кормов и современные методики кормления.
26. Особенности и характеристики готовых рационов.
27. Особенности производства сухих рационов кормов для собак и кошек.
28. Особенности производства влажных рационов кормов для собак и кошек.
29. Производство кормов для собак и кошек, стандарты безопасности.
30. Требования к маркировке готовых рационов.
31. Составление рационов (основные принципы).
32. Особенности кормления щенков (в подсосный период).
33. Особенности кормления щенков (в период отъема).
34. Особенности кормления щенков (в период роста).
35. Особенности кормления котят (в период роста).
36. Особенности кормления котят (в период отъема).
37. Особенности кормления котят (в период роста).
38. Особенности кормления взрослых кошек.
39. Особенности кормления кошек в репродуктивный период.
40. Особенности диетотерапии для кошек с различным уровнем активности.
41. Особенности диетотерапии кошек, исходя из типа шерсти.
42. Особенности кормления взрослых собак исходя из размера.
43. Особенности кормления щенков исходя из размера.
44. Особенности кормления стареющих кошек.
45. Особенности кормления стареющих кошек.
46. Кормление спортивных и рабочих собак, при разном типе нагрузок.
47. Кормление, как способ повышения выносливости животных.
48. Кормление в репродуктивный период.
49. Энтеральное и парентеральное кормление.
50. Кормовая непереносимость и пищевая аллергия.

51. Диетотерапия при кожных заболеваниях.
52. Стратегия диетотерапии при заболеваниях сердца.
53. Стратегия диетотерапии при заболеваниях печени.
54. Стратегия диетотерапии при заболеваниях почек.
55. Стратегия диетотерапии при мочекаменной болезни.
56. Диетотерапия и кастрация стерилизация, как профилактика заболеваний связанных с данным состоянием.
57. Стратегия диетотерапии при ожирении.
58. Стратегия диетотерапии для набора веса.
59. Стратегия диетотерапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
60. Стратегия диетотерапии при диабете.
61. Стратегия диетотерапии при панкреатите.
62. Стратегия диетотерапии при запорах.
63. Стратегия диетотерапии при диарее у щенков и котят.
64. Стратегия диетотерапии при заболеваниях ЖКТ.
65. Онкологический пациент, особенности питания.

### **3.3.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения текущего контроля даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

## **3.4 Доклады**

### **3.4.1 Темы докладов**

1. История диетологии.
2. Пребиотики и пробиотики, их значение, для пищеварения.
3. Типы кормов и современные методики кормления.
4. Особенности кормления кошек в репродуктивный период.
5. Особенности кормления собак в репродуктивный период.
6. Особенности кормления щенков в период роста.
7. Особенности кормления стареющих кошек.
8. Особенности кормления стареющих собак.
9. Кормление спортивных и рабочих собак, при разном типе нагрузок.
10. Кормление, как способ повышения выносливости животных.
11. Диетотерапия при кормовой непереносимости и пищевой аллергии.
12. Диетотерапия при кожных заболеваниях.
13. Стратегия диетотерапии при заболеваниях сердца.
14. Стратегия диетотерапии при заболеваниях печени.
15. Стратегия диетотерапии при заболеваниях почек.
16. Стратегия диетотерапии при мочекаменной болезни струвитного, оксалатного типа.
17. Стратегия диетотерапии при мочекаменной болезни уратно, цистинового типа.
18. Диетотерапия и кастрация стерилизация, как профилактика заболеваний связанных с данным состоянием.
19. Стратегия диетотерапии при ожирении собак.
20. Стратегия диетотерапии при ожирении кошек.
21. Стратегия диетотерапии для набора веса.
22. Стратегия диетотерапии при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
23. Стратегия диетотерапии при диабете.
24. Стратегия диетотерапии при панкреатите.
25. Стратегия диетотерапии при запорах.
26. Стратегия диетотерапии при диарее у щенков и котят.

27. Стратегия диетотерапии при заболеваниях ЖКТ.
28. Онкологический пациент, особенности питания.
29. Стратегия диетотерапии при заболеваниях ротовой полости.
30. Стратегия диетотерапии для профилактики набора избыточной массы тела.

### 3.4.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения текущего контроля даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**3.2. Рейтинговый контроль качества образования** проводится на основании бально-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева». Итоговая рейтинговая оценка изучения дисциплины складывается из изучения предмета. В 10 семестре изучение дисциплины предполагает текущий контроль в семестре (максимум 60, но не менее 36 баллов) в форме выполнения письменных тестовых заданий (ПТ) на каждом лабораторном занятии (0,5-2 рейтинговых балла) и устных коллоквиумов по итогам изучения разделов дисциплины (11-16 баллов). Устный опрос (УО) и пельменные тесты (ПТ) проводятся по вопросам и заданиям представленным в рабочей программе. После суммирования средней успеваемости за год и баллов за экзамен студент получает оценку по шкале

| Итоговая рейтинговая оценка | Традиционная оценка | зачет      | Оценка (ECTS) | градация            |
|-----------------------------|---------------------|------------|---------------|---------------------|
| 0 -59                       | неудовлетворительно | Не зачтено | F             | неудовлетворительно |
| 60 - 64                     | удовлетворительно   | Зачтено    | E             | посредственно       |
| 65 - 69                     |                     |            | D             | удовлетворительно   |
| 70 -74                      |                     |            | C             | хорошо              |
| 75 - 84                     |                     |            | B             | очень хорошо        |
| 85 - 89                     | отлично             |            | A             | отлично             |
| 90 - 100                    |                     |            |               |                     |